

| 令和8年度 総合的な探究の時間 年間計画 | | | | 教務部 | | |
|----------------------|--------|--------|----|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | 期数(単位) | 日付 | 曜日 | 1年 | 2年 | 3年 |
| 前期 | 1 | 4月8日 | 水 | 教育相談ワークショップ | | |
| | 2 | 4月13日 | 月 | ガイダンス | 教育相談ワークショップ | ガイダンス |
| | 3 | 4月23日 | 木 | 防災訓練 | 防災訓練 | 防災訓練 |
| | 4 | 4月27日 | 月 | 30歳までのライフプラン設計図 | ガイダンス | 30歳までのライフプラン設計図 |
| | 5 | 5月11日 | 月 | ある会社社長の生き方・考え方講演会 | ある会社社長の生き方・考え方講演会 | ある会社社長の生き方・考え方講演会 |
| | 6 | 5月14日 | 木 | 30歳までのライフプラン設計図 | 30歳までのライフプラン設計図 | ライフプランの中での課題を設定する |
| | 7 | 5月25日 | 月 | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 | 大学受験校プランニング |
| | 8 | 6月1日 | 月 | アントレプレナーシップ教育 | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | 大学受験校プランニング |
| | 9 | 6月8日 | 月 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | 社会問題に目を向ける |
| | 10 | 6月11日 | 木 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ニュースなどから自分と社会問題について考える |
| | 11 | 6月29日 | 月 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 12 | 7月6日 | 月 | 国公立大学教授講演会 | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 13 | 夏休み | | 職業インタビュー | 大学見学 | 社会問題に目を向ける(4時間) |
| | 14 | 9月1日 | 火 | 防災訓練 | 防災訓練 | 防災訓練 |
| | 15 | 9月7日 | 月 | 職業インタビュークラス発表 | まとめの仕方やICTを活用した効果的な発表方法を学ぶ | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 16 | 9月10日 | 木 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| 後期 | 17 | 10月5日 | 月 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての中間発表 |
| | 18 | 10月15日 | 木 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 19 | 10月19日 | 月 | SDGsを学ぶ | 修学旅行先の歴史・文化・防災・特徴等を多角的に研究する | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 20 | 10月26日 | 月 | SDGsを学ぶ | | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 21 | 11月2日 | 月 | SDGsを学ぶ | 修学旅行で実際に見聞きした振り返り | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 22 | 11月7日 | 土 | SDGsを学ぶ | 修学旅行で実際に見聞きした振り返り | 主権者教育 |
| | 23 | 11月9日 | 月 | SDGsを学ぶ | 大学模擬授業事前研究 | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 24 | 11月16日 | 月 | SDGsを学ぶ | 大学模擬授業(4時間) | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 25 | 11月30日 | 月 | 男女共同参画推進課出前授業 | 大学模擬授業振り返り | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 26 | 12月7日 | 月 | SDGsを学ぶ | | ライフプランの中での課題解決に向けての探究活動 |
| | 27 | 12月10日 | 木 | 人権講話 | 人権講話 | 人権講話 |
| | 28 | 12月14日 | 月 | SDGsを学ぶ | 選挙出前授業 | 進路探究 |
| | 29 | 1月18日 | 月 | SDGsを学ぶ | とある国公立大学の受験の仕方・レベル・研究内容など | 3年間の探究活動まとめと発表 |
| | 30 | 1月25日 | 月 | SDGsを学ぶ | 小論文の書き方 | 進路探究 |
| | 31 | 2月1日 | 月 | | 小論文の書き方 | 進路探究 |
| | 32 | 2月8日 | 月 | 若林東小学校の児童との交流会(2時間) | 受験体験記を読んで | 進路探究 |
| | 33 | 2月15日 | 月 | SDGsを学ぶ | ライフプランの中での高校3年生の過ごし方プラン | 進路探究 |
| | 34 | 3月8日 | 月 | 1年間のまとめと次年度の目標を一人一人タブレットでクラス発表 | 1年間のまとめと次年度の目標を一人一人タブレットでクラス発表 | |
| | 35 | 3月15日 | 月 | 1年間のまとめと次年度の目標を一人一人タブレットでクラス発表 | 1年間のまとめと次年度の目標を一人一人タブレットでクラス発表 | |

1年生「若林東小学校の児童との交流会」の様子（昨年度）

